



دفتر تحضير الدروس

الاقتصاد

اسم المعلم: ياسر الخميسي

الصف: الثالث التجاري

العام الدراسي: ٢٠١ / ٢٠١

الفصل: ٣ / ٣٦ / ٣٦ / ٣

جدول الحصص

الأيام	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
السبت						
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....



توزيع منهج الاقتصاد للصف الثالث
التجاري شعبة إدارة / قانون - للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩
للمدارس الثانوية الفنية التجارية
- نظام السنوات الثلاث - ((حصتان أسبوعياً))



الموضوعات	الشهور
<u>الفصل الأول</u> - مفهوم التنمية الاقتصادية . - مفهوم النمو الاقتصادي . - مفهوم التخلف الاقتصادي ومظاهره . - العوامل الأساسية اللازمة للتنمية . - التنمية الاقتصادية وتلوث البيئة . - مستقبل التنمية في مصر .	باقي سبتمبر + أكتوبر نصف نوفمبر
<u>الفصل الثاني</u> - المالية العامة والاقتصاد - الإنفاق العام - الإيرادات العامة - مصادر الإيراد العام - القروض العامة - السياسة المالية - مراجعة عامة على الترم الأول من الامتحانات السابقة للدبلوم	باقي نوفمبر + ديسمبر + نصف يناير
<u>الفصل الثالث</u> - مفهوم التجارة الدولية. - الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية. - أسباب قيام التجارة الخارجية. - دور التجارة الخارجية في النشاط الإقتصادي .	باقي فبراير + مارس
<u>الفصل الرابع</u> - اتفاقية الجات . - المراجعة (حل امتحانات السنوات السابقة للدبلوم)	ابريل + مايو

مدير المدرسة

المدرس الأول

المدرس

الموجه العام

الموجه الأول

الموجه



أهداف تدريس مادة الاقتصاد للف الثالث التجاري

أهداف المقرر:

- يدرك أن النمو أساسه الفرد وهو الوسيطة والغاية .
- يعرف مفهوم النمو والتنمية الاقتصادية .
- يلم بالعوامل التي تؤدي إلى تنمية المجتمع .
- يميز بين المجتمعات المتقدمة والنامية .
- يلم بمظاهر التخلف الاقتصادي لأي مجتمع .
- يدرك الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تخلف مجتمع ما اقتصاديا .
- يدرك أن الضرائب التي يدفعها تساعد في التنمية وتعتبر من مصادر التمويل الداخلي .
- يعرف أن العجز أو الزيادة في الموازنة العامة للدولة سببها الفرق الموجود بين الإيرادات والنفقات العامة .
- يفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الدولية ودور كل منها في تنمية الاقتصاد القومي .
- يعرف الأنواع المختلفة من الاتفاقيات الدولية .

مدير المدرسة

.....

المدرس الأول

.....

المدرس

.....

الموجه العام

.....

الموجه الأول

.....

الموجه

.....



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : التنمية الاقتصادية ١

أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة مفهوم التنمية الاقتصادية

المعارية: فهم التنمية الاقتصادية

الوجدانية: الإحساس بأهمية التنمية الاقتصادية

الوسيلة المستخدمة: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.

طريقة التدريس: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

التنمية الاقتصادية

مفهوم التنمية الاقتصادية: دبلوم ٢٠١٦ دور ثان

تعمل على تطوير الاقتصاد القومي حيث تدفعه إلى اقتصاد متطور يتزايد فيه معدل النمو الإقتصادي.

التنمية الاقتصادية هي العملية التي يقوم بها المجتمع لتحقيق الزيادة المستمرة في نصيب الفرد من الناتج القومي الحقيقي وزيادة الإشباع المستمر كماً وكيفاً لحاجات السكان الاقتصادية والاجتماعية.

التنمية الاقتصادية عملية يستثمر فيها المجتمع مختلف موارده الطبيعية والمادية والبشرية والمالية لزيادة السلع والخدمات التي ينتجها لرفع مستوى معيشة أفراد.

مقاييس للتنمية الاقتصادية: دبلوم ٢٠١٦ دور أول

١- زيادة الأهمية النسبية للناتج القومي الصناعي إلى جملة الناتج القومي

٢- التغيير في هيكل العمالة بزيادة نسبة العاملين في الصناعة.

٣- التقدم الكيفي في رأس المال البشري تعليماً وتدريباً والارتفاع بمستوى الكفاءة الإنتاجية للعاملين في مختلف القطاعات الاقتصادية.

٤- زيادة المدخرات والاستثمارات وتراكم رأس المال.

٥- تقدم الأساليب التكنولوجية للإنتاج وتنوع الصادرات وزيادتها.

التنمية الاقتصادية عملية تفاعل بين مجموعتين من العوامل:

عوامل خارجية: تتمثل في العناصر الاقتصادية والثقافية والاجتماعية التي تحيط بالفرد في لحظة زمنية معينة.

عوامل داخلية: هي مجموعة القيم التي يحملها والتصورات الاعتقادية التي يؤمن بها الفرد.

أسئلة

حل السؤال خامساً: أذكر المصطلح الاقتصادي لكل من العبارات الآتية: ص ٤٩

١- هي العملية التي يقوم بها المجتمع لتحقيق الزيادة المستمرة في نصيب الفرد من الناتج القومي الحقيقي.

الدرس القادم: الأسس التي تقوم عليها التنمية الاقتصادية ص ٩



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : تابع التنمية الاقتصادية ٢

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة الأسس التي تقوم عليها التنمية الاقتصادية

- **المهارية**: فهم الأسس التي تقوم عليها التنمية الاقتصادية

- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية الادخار في التنمية الاقتصادية

- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.

- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

الأسس التي تقوم عليها التنمية الاقتصادية: دبلوم ٢٠١٥ دور أول

- **العلم**: مسؤولية يهدف إلى بناء الحياة ، والعلم فرض على كل من يعيش داخل حدود الدولة.

- **العمل**: هو معيار التفاضل بين الناس.

- **الادخار**: لابد أن يكون الإنفاق في مكانه الصحيح ولا يكون هناك الاكتناز وذلك لتعمل الأموال وتستثمر

لصالح المجتمع كله.

- **الملكية**: الملكية الخاصة حق لكل فرد بالمجتمع والمحافظة عليها وحمايتها واجب على الدولة .

- **المحافظة على الوقت**: وصيانه من الضياع يحقق التنمية الاقتصادية في أقصر وقت.

- **العدالة الاجتماعية**: تعني عدالة توزيع الدخل المنتج .

- **مفهوم النمو الاقتصادي**:

هو عبارة عن معدل الزيادة في الإنتاج أو الدخل الحقيقي في المجتمع خلال فترة زمنية معينة تقدر بسنة.

- **العوامل المحددة للنمو الاقتصادي** : الكتاب المدرسي ص ١١ : ١٣

أولاً : حجم ونوعية الموارد البشرية المتاحة في المجتمع.

ثانياً: حجم ونوعية الموارد والثروات الطبيعية المتاحة في المجتمع .

ثالثاً: حجم تراكم رؤوس الأموال.

رابعاً: التخصص وتقسيم العمل والإنتاج الكبير.

خامساً: مستوى التقدم التكنولوجي والفني .

سادساً: العوامل البيئية التي تعمل في ظلها التنمية الاقتصادية .

أسئلة

س ١ : تكلم عن مفهوم النمو الاقتصادي ؟

س ٢ : ما هي العوامل المحددة للنمو الاقتصادي ؟

الدرس القادم : أهداف التنمية الاقتصادية



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : تابع التنمية الاقتصادية ٣

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة أهداف التنمية الاقتصادية
- المعيارية: فهم مفهوم التخلف الاقتصادي .
- الوجدانية: الإحساس بأهمية القضاء على التخلف الاقتصادي .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضالّة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

أهداف التنمية الاقتصادية:

- ١- زيادة الدخل القومي: من أهم أهداف التنمية الاقتصادية سواء في الدول المتقدمة أو الدول النامية .
- ٢- رفع مستوى المعيشة: لتحقيق متطلبات الحياة الأساسية للأفراد .
- ٣- الحد من التفاوت في الدخل والثروات .
- ٤- تغيير التركيب النسبي لهيكل الاقتصاد القومي:

من الاعتماد على الزراعة فقط إلى الاعتماد على الصناعة أيضا

مفهوم التخلف الإقتصادي:

- التخلف الإقتصادي معناه وجود ندرة شديدة في رؤوس الأموال في المجتمع وتقاس ندرة رأس المال طبقاً لنسبة عرض رأس المال إلى عرض عناصر الإنتاج الأخرى وبصفة خاصة عنصر العمل .
- التخلف الإقتصادي : هو انخفاض الدخل الحقيقي للفرد (حيث يعتبر معيار متوسط الدخل الحقيقي للفرد كمقياس للتخلف الاقتصادي هو أدق المعايير دقة في قياس التخلف الاقتصادي .
- وبصفة عامة يمكن القول أن العالم اليوم ينقسم إلى مجموعتين:
- أ- مجموعة الدول المتقدمة:

وهي دول الشمال الغنى التي تتسم باقتصاد متقدم جداً ويتمتع بمستوى عال من التكوين الرأسمالي والتكنولوجيا الحديثة والإنتاجية العالية.

ب- مجموعة الدول النامية:

وهي دول الجنوب الفقير التي يتسم اقتصادها بالتخلف والندرة الشديدة في التكوين الرأسمالي والافتقار للتكنولوجيا المتقدمة والإنتاجية المتدنية وهي تمثل النسبة العظمى من سكان العالم اليوم.

أسئلة

خامساً: أذكر المصطلح الإقتصادي لكل من العبارات الآتية: ص ٤٩ (١ ، ٣)

- ١-..... هي العملية التي يقوم بها المجتمع لتحقيق الزيادة المستمرة في نصيب الفرد من الناتج القومي.
- ٢-..... وجود ندرة شديدة في رؤوس الأموال في المجتمع وتقاس طبقاً لنسبة عرض رأس المال إلى عرض عناصر الإنتاج الأخرى.

الدرس القادم : مظاهر التخلف الإقتصادي في الدول النامية ص ١٧



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : مظاهر التخلف الإقتصادي في الدول النامية ٤

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة مظاهر التخلف الإقتصادي في الدول النامية.
- **المهارية**: فهم مظاهر التخلف الاقتصادي .
- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية القضاء على التخلف الاقتصادي .
- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

مظاهر التخلف الإقتصادي في الدول النامية:

تنقسم الخصائص إلى قسمين رئيسيين وهما:

(أ) الخصائص غير الاقتصادية للتخلف الإقتصادي.

(ب) الخصائص الاقتصادية للتخلف الإقتصادي.

أ- الخصائص غير الاقتصادية للتخلف الإقتصادي:

- ١- أثر الزيادة السكانية على الاقتصاديات المختلفة .
- ٢- أثر تخلف الفنون الإنتاجية وانخفاض الإنتاجية .
- ٣- أثر انتشار ظاهرة الإنفاق الترفي .
- ٤- أثر عدم استغلال وقت الفراغ .

ب- الخصائص الاقتصادية للتخلف الإقتصادي:

- ١- ندرة رؤوس الأموال وانخفاض التراكم الرأسمالي .
- ٢- انتشار البطالة بأنواعها المختلفة خاصة البطالة المقنعة .
- ٣- التبعية الاقتصادية للخارج .
- ٤- تدفق رؤوس الأموال الأجنبية إلى القطاع التصديري بها .
- ٥- الزيادة الكبيرة في نسبة الصادرات إلى الدخل القومي .
- ٦- اختلال التوزيع الجغرافي للتجارة الخارجية للدول النامية .
- ٧- فرض عقوبات اقتصادية دولية على بعض الدول.

أسئلة

س ١: أذكر الخصائص الاقتصادية للتخلف الإقتصادي؟

الدرس القادم : العوامل الأساسية اللازمة للتنمية الاقتصادية ص ٢٢



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : مظاهر التخلف الإقتصادي في الدول النامية ٥

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة العوامل الأساسية اللازمة للتنمية الاقتصادية.
 - **المهارية**: فهم العوامل الأساسية اللازمة للتنمية الاقتصادية.
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهمية التنمية الاقتصادية.
 - **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- العوامل الأساسية اللازمة للتنمية الاقتصادية:

أولاً: الموارد الطبيعية:

وهي تعنى أيضاً ما فوق سطح الأرض أو في باطنها ويمكن استغلاله في زيادة الناتج القومي الاجمالي.

ثانياً: الموارد البشرية:

تتمثل في القوى العاملة في المجتمع وتتوقف على عدد السكان وتختلف أهميتها للتنمية الاقتصادية من دولة إلى أخرى حسب المستوى التعليمي والمهارات والقدرات وليس حسب عدد سكان المجتمع.

ثالثاً: السياسات والإجراءات المالية والنقدية وسياسات الاستثمار التي تتخذها الدولة.

رابعاً: الموارد الرأسمالية:

تتمثل الموارد الرأسمالية في رؤوس الأموال المحلية والأجنبية والعدد والآلات والمعدات والأدوات اللازمة لتنفيذ عملية التنمية الاقتصادية. ويعتبر انخفاض التراكم الرأسمالي من أهم المشاكل التي تعاني منها الدول النامية.

- التراكم الرأسمالي يتحدد بعنصرين رئيسيين :

الأول: الادخار أو الفائض الإقتصادي الذي يمكن للمجتمع اقتطاعه من الدخل القومي ولا ينفق على الاستهلاك.

الثاني:

هو قدرة المجتمع على استخدام التكنولوجيا والتقنيات العلمية وأساليب الإنتاج الحديثة خامساً: مستوى التقدم الفني والتكنولوجي الذي وصل إليه المجتمع.

أسئلة

س ١: أذكر العوامل الأساسية اللازمة للتنمية الاقتصادية؟

الدرس القادم : التنمية الاقتصادية وتلوث البيئة ص ٢٤



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : التنمية الاقتصادية وتلوث البيئة ٦

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة العلاقة بين التنمية الاقتصادية وتلوث البيئة .

- المعيارية : فهم درجات التلوث البيئي .

- الوجدانية: الإحساس بخطـر التلوث البيئي .

- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .

- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

التنمية الاقتصادية وتلوث البيئة:

إن التنمية الاقتصادية غير المخططة وعديمة التواصل مع البيئة تؤدي إلى تلوث البيئة.

تختلف درجات التلوث البيئي كما يلي:

١- التلوث المعقول. ٢- التلوث الخطر. ٣- التلوث القاتل أو المدمر.

١- التلوث المعقول: هو الذي لا يسبب أية مشاكل أو أخطار واضحة للأحياء على سطح الأرض.

٢- التلوث الخطر: هو المرحلة التي تتعدى فيها كمية التلوث خط الأمان.

٣- التلوث القاتل أو المدمر:

هو أخطر أنواع التلوث حيث تتعدى فيه الملوثات الناشئة عن الأنشطة المختلفة الحد القاتل أو المدمر.

- مشكلات التلوث البيئي الناشئة عن الأنشطة المختلفة تنقسم :

١- تلوث الهواء ٢- تلوث الماء ٣- تلوث التربة ٤- التلوث الضوضائي ٥- التلوث الإشعاعي.

أولاً- تلوث الهواء:

مصادر تلوث الهواء إما طبيعية ممثلة في العواصف الترابية والبراكين أو نتيجة لأنشطة السوق .

ثانياً- تلوث الماء:

هو إحداث تلف أو إفساد في نوعية المياه لدرجة تصبح فيها المياه ضارة ولها أخطار جسيمة عند استخدامها.

ثالثاً- تلوث التربة: (البيئة الأرضية المحيطة بالإنسان)

ويحدث نتيجة لإدخال مواد غريبة بها تتسبب في تغير خواصها .

- مصادر تلوث التربة:

١- التلوث الكيميائي للتربة . ٢- تلوث التربة بالمياه الملوثة . ٣- تجريف التربة الزراعية .

أسئلة

س ١: السؤال الثالث ص ٤٧ أكمل الجمل : (٦ ، ٧ ، ٨)

(٦) تختلف درجات التلوث البيئي كما يلي التلوث التلوث التلوث أو المدمر .

(٧) يقصد بالتلوث المائي إحداث أو في نوعية المياه لدرجة تصبح فيها المياه

(٨) هناك العديد من المصادر التي تؤدي إلى تلوث التربة أهمها ما يلي: التلوث تلوث التربة

..... تجريف التربة

الدرس القادم : التلوث الإشعاعي . ص ٢٨



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٧ موضوع الدرس : التلوث الإشعاعي

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة التلوث الإشعاعي .
- **المعارية**: فهم الآثار المترتبة على التلوث الإشعاعي .
- **الوجدانية**: الإحساس بخطـر التلوث الإشعاعي .
- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

رابعاً- التلوث الإشعاعي:

يعتبر من أخطر أنواع التلوث حيث أنه لا يرى ولا يحس ولا يشم حيث يدخل جسم الإنسان دون سابق إنذاره يدل على تواجده .

مصادر التلوث الإشعاعي:

- ١- التفجيرات الذرية .
 - ٢- المفاعلات الذرية والمعامل الحارة .
 - ٣- استخدام المصادر الإشعاعية في الأغراض الطبية .
- حيث تستخدم كعلاج للأمراض الخبيثة واختلال الغدد وأمراض الدم وكذلك في مجال الصناعة كالتصوير الإشعاعي .

الآثار المترتبة على التلوث الإشعاعي:

- ١- يحطم الخلية الحية لجسم الإنسان ويسبب سرطان الدم والجلد والعظام والغدد .
- ٢- تلوث الأسماك عن طريق التفجيرات الذرية التي تتم في الماء وتلوثه .
- ٣- تلوث التربة بالمواد المشعة عن طريق التساقط الذري .
- ٤- تناول الماشية والطيور للنباتات الملوثة بالمواد المشعة .

أسئلة

- س ١: ما هي مصادر التلوث الإشعاعي ؟
 - س ٢: ما هي الآثار المترتبة على التلوث الإشعاعي ؟
- الدرس القادم : التلوث الضوضائي . ص ٣٠



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : التلوّث الضووضائي ٨

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة التلوّث الضووضائي .
- المعيارية : فهم الآثار المترتبة على التلوّث الضووضائي .
- الوجدانية: الإحساس بخطـر التلوّث الضووضائي .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

خامسا. التلوّث الضووضائي:

هو صورة خطيرة من صور التلوّث حيث أن تقدم سوق التكنولوجيا الصناعي والنمو الحضري السريع ساعدا على زيادة حدة الضوضاء وتفاقم تلك المشكلتـ .

مصادر التلوّث الضووضائي:

- ١ - الأنشطة الصناعية تحتاج إلى محركات وآلات تسبب تلف أذان العاملين فيها.
- ٢ - التلوّث الضووضائي الذي يصدر عن القطارات والسيارات والموتوسيكلات والطائرات .
- ٣ - آلات الحفر الكهربائية المستخدمة في عمليات البناء والتشييد والطرق ورصفها .

الآثار المترتبة على التلوّث الضووضائي:

- ١ - هناك آثار ضارة على صحة الإنسان مثل الصمم وخفقان القلب .
- ٢ - خفض القدرة الإنتاجية للفرد .

حماية البيئة من التلوّث:

- وحماية البيئة أمر يتطلب ضرورة تدخل الدولة .
- متطلبات حماية البيئة من التلوّث :

أنظر الكتاب ص ٣٢

أسئلة

- س ١: ما هي مصادر التلوّث الضووضائي ؟
 - س ٢: ما هي الآثار المترتبة على التلوّث الضووضائي ؟
- الدرس القادم : مستقبل التنمية الاقتصادية . ص ٣٤



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : مستقبل التنمية الاقتصادية في مصر ٩

- أهداف الدرس : - المعرفة: معرفة كيفية النهوض بالتنمية الاقتصادية في مصر.
- المعيارية: فهم النموذج الأفضل للتنمية الاقتصادية في مصر.
- الوجدانية: الإحساس بأهمية التنمية الاقتصادية في مصر.
- الوسيلة المستخدمة: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- طريقة التدريس: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

مستقبل التنمية الاقتصادية في مصر:

إن مستقبل التنمية في مصر يتطلب ضرورة تنمية الإنتاج المصري تنمية متوازنة وشاملة بحيث تحقق الترابط والتكامل بين قطاعات الاقتصاد المصري وهذا يتطلب أن يكون الإنتاج السلعي هو العمود الفقري لتنمية الإنتاج المصري ومن الضروري تنمية الخدمات الإنتاجية المرتبطة بالمشروعات الزراعية والصناعية كالتنقل والمواصلات والتعليم والصحة.

- النموذج الأفضل للتنمية الاقتصادية في مصر:
انظر الكتاب ص ٣٥

إن النموذج الأفضل للتنمية في مصر ولكثير من الدول النامية ذات الحجم الكبير من السكان والسوق الواسعة اللازم لقيام الصناعة هو النموذج الذي يركز على الصناعات ذات الطابع الانتاج وهي الصناعات الرأسمالية والوسيطّة مع إعطاء الأهمية النسبية للصناعات ذات الطابع الاستهلاكي لتلبية الاحتياجات الأساسية للأفراد ولإحتياجات التصدير.

أسئلة

س. تكلم عن النموذج الأفضل للتنمية الاقتصادية في مصر.

الدرس القادم : الموازنة العامة . ص ٥٥



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : الموازنة العامة ١٠

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة المقصود بالموازنة العامة للدولة .
- المعيارية : فهم الأهمية الاقتصادية للموازنة العامة.
- الوجدانية: الإحساس بالأهمية الاقتصادية للموازنة العامة .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضالّة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

الموازنة العامة:

هي تقدير أو توقع ومعتمد لنفقات وإيرادات الدولة عن مدة مقبلة هي غالباً مدة سنة.

الأهمية الاقتصادية للموازنة العامة:

هي تعد مؤشراً صادقاً للأوضاع والتطورات الاقتصادية والاجتماعية وأداة من أدوات السياسة المالية التي تتحدد بموجبها موارد الدولة واستخداماتها .

إنفاق النفقات:

لا يعنى اعتماد السلطة التشريعية للنفقات الواردة في الموازنة العامة ضرورة التزام الحكومة بإنفاق كافة مبالغ هذه الاعتمادات .

تحصيل الإيرادات:

تستمد الدولة إيراداتها من مصادر عديدة ومتنوعة كالضرائب والرسوم وإيرادات ممتلكاتها الخاصة والقروض وحصيلة الغرامات والعقوبات الأخرى والمعونات الأجنبية.

النفقات العامة:

هي مبلغ من النقود يخرج من الذمة المالية للدولة أو إحدى سلطاتها بقصد إشباع حاجة من الحاجات العامة.

أركان النفقات العامة ثلاثة هي:

- (أ) مبلغ نقدي. (ب) تصدر عن الدولة. (ج) تحقق نفعاً عاماً.

أسئلة

س- عرف كل من:

(أ) الموازنة العامة للدولة .

(ب) النفقات العامة .

الدرس القادم : التقسيمات المختلفة للنفقات العامة ص ٥٦



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : التقسيمات المختلطة للنفقات العامة ١١

- أهداف الدرس : - المعرفة: معرفة التقسيمات المختلطة للنفقات العامة.
 - المعيارية: فهم أهمية التقسيمات المختلطة للنفقات العامة.
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية التقسيمات المختلطة للنفقات العامة.
 - الوسيلة المستخدمة: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - طريقة التدريس: المحاضرة - المناقشة الضالّة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- التقسيمات المختلفة للنفقات العامة:

(١) التقسيم الوظيفي:

المقصود به تقسيم النفقات العامة تبعاً لوظائف التي تؤديها الدولة (نفقات إدارية - نفقات اقتصادية للدولة).

(٢) التقسيم الجغرافي:

تقسم حسب المنطقة أو المحافظة. أو تقسيم على أساس طبيعة الهيئة التي تقوم بالإنفاق (قومية - محلية).

(٣) التقسيم الإنتاجي: تقسم إلى: نوع مفيد يساهم في رفع مكانة ومستوى المجتمع أو نوع حياي

(٤) التقسيم المالي: تقسم إلى (النفقات النهائية - النفقات الراجعة)

(٥) التقسيم الزمني: تقسم النفقات العامة إلى (نفقات دورية - نفقات غير دورية).

(٦) التقسيم الإقتصادي: يمكن التمييز بين مستوياتها وتقسّم إلى:

(النفقات الجارية - النفقات الاستثمارية - النفقات الحقيقية - النفقات التحويلية)

الآثار الاقتصادية المباشرة للنفقات العامة: انظر الكتاب ص ٥٨ ، ٥٩

الآثار الاقتصادية غير المباشرة للنفقات العامة تتمثل في:

(أ) المضاعف: هو العلاقة بين التغير (ارتفاع أو انخفاض) في الإنفاق العام أو الصادرات أو الاستثمار الذاتي وبين

التغير التراكم (قيمة المضاعف) في الدخل القومي

(ب) المعجل: يعرف بأنه العلاقة بين الزيادة في الاستهلاك والزيادة في الاستثمار.

أسئلة

س- ثانياً؛ أكمل العبارات الآتية: ص ١٠١ رقم (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

(٢) التقسيم المالي يمكن تقسيمها إلى النفقات و النفقات

(٤) التقسيم الزمني يمكن تقسيم النفقات إلى نفقات و نفقات

(٥) المضاعف يمثل العلاقة بين (ارتفاع أو انخفاض) في الإنفاق أو الصادرات

أو الاستثمار الذاتي وبين التغير (قيمة المضاعف) في الدخل القومي

(٦) المعجل يمثل العلاقة بين في الاستهلاك والزيادة في



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

١٢

موضوع الدرس : الإيرادات العامة

- أهداف الدرس : - المعرفة: معرفة تقسيمات الإيرادات العامة.
 - المعيارية: فهم أهمية الإيرادات العامة.
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية الإيرادات العامة.
 - الوسيلة المستخدمة: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - طريقة التدريس: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- الإيرادات العامة:

وتنقسم الإيرادات العامة إلى :

أولاً: الإيرادات الأصلية والإيرادات المشتقة:

- (أ) الإيرادات الأصلية: وهي التي تحصل عليها الدولة باعتبارها شخصاً قانونياً له حق التملك .
- (ب) الإيرادات المشتقة: فهي التي تحصل عليها الدولة عن طريق اقتطاع جزء من ثروة الآخرين .

ثانياً: الإيرادات السيادية والإيرادات العامة:

- (أ) الإيرادات السيادية: هي تلك الإيرادات التي تعتمد على السلطة السيادية للدولة (الضرائب والرسوم) .
- (ب) الإيرادات العامة: هي إيرادات الدولة من أملاكها العقارية أو الصناعية وما يقدم لها من هبات وإعانات .

ثالثاً: الإيرادات الإجبارية والإيرادات الاختيارية:

- (أ) الإيرادات الإجبارية: تحصل عليها الدولة والسلطات العامة (الضرائب والرسوم والغرامات المالية) .
- (ب) الإيرادات الاختيارية: مثل إيرادات أملاك الدولة والقروض الاختيارية والمنح والإعانات .

رابعاً: الإيرادات العادية والإيرادات غير العادية:

- (أ) الإيرادات العادية: تحصل عليها الدولة والهيئات العامة بصورة منتظمة (الرسوم والضرائب) .
- (أ) الإيرادات غير العادية: هي إيرادات غير منتظمة تحصل عليها الدولة من وقت لآخر لمواجهة ظروف غير عادية .

مصادر الإيرادات العامة

أولاً: إيرادات أملاك الدولة (دخل الدومين):

تطلق كلمة دومين على ممتلكات الدولة أي كانت طبيعتها عقارية أم منقولة.

انظر الكتاب ص ٦٤ : ٦٧

أقسام الدومين العام الخاص :

أسئلة

س- تنقسم الإيرادات العامة إلى أقسام متعددة . أذكرها .

ص ٦٨

الدرس القادم : الرسم



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

١٣

موضوع الدرس : تابع الإيرادات العامة

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة تقسيمات الإيرادات العامة.
- **المهارية**: فهم أهمية الإيرادات العامة.
- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية الإيرادات العامة.
- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

ثانياً: الرسم:

تعريف الرسم: مبلغ نقدي يدفعه الفرد جبراً إلى الدولة مقابل انتفاعه بخدمة خاصة تؤديها له .
خصائص الرسم:

- ١- الرسم يدفع نقداً مقابل الحصول على خدمة خاصة من إحدى إدارات أو مرافق الدولة.
- ٢- الرسم يدفع جبراً بواسطة الفرد مقابل الحصول على الخدمة الخاصة التي يتلقاها من الدولة.
- ٣- الرسم يدفع مقابل نفع خاص.

ثالثاً: الضرائب:

تعريف الضريبة: فريضة مالية إجبارية يدفعها للدولة بصفة نهائية دون مقابل.

خصائص الضريبة:

- ١- الضريبة فريضة مالية .
- ٢- الضريبة تدفع جبراً.
- ٣- الضريبة تدفع بصفة نهائية.
- ٤- الضريبة تدفع بلا مقابل مباشر.
- ٥- الضريبة تمكن الدولة من تحقيق أهدافها.

قواعد فرض الضريبة:

- ١- **قاعدة العدالة**: أن يقوم كل فرد بالمساهمة في التكاليف والأعباء العامة للدولة طبقاً لقدرته
- ٢- **قاعدة اليقين**: أن تكون الضريبة محددة وواضحة للممول بشكل لا غموض فيه ولا تحكم .
- ٣- **قاعدة الملائمة**: يتم تنظيم أحكام الضريبة على نحو يتلاءم مع ظروف الممولين الشخصية .
- ٤- **قاعدة الاقتصاد**: أن تكون نفقات تحصيل الضريبة ضئيلة بالمقارنة بحصيلتها.

أسئلة

س- عرف الضريبة مع ذكر خصائصها .

ص ٧٤

الدرس القادم : وعاء الضريبة



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

١٤

موضوع الدرس : وعاء الضريبة

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة المقصود بوعاء الضريبة .
- المعيارية : فهم أهمية الضريبة كمصدر من مصادر الإيرادات .
- الوجدانية: الإحساس بأهمية الضريبة كمصدر من مصادر الإيرادات .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

ثالثاً: وعاء الضريبة:

يقصد بوعاء الضريبة الموضوع أو المادة التي تفرض عليها الضريبة.

- أنواع الضرائب حسب المادة الخاضعة لها :

أولاً: الضرائب على الأشخاص والضرائب على الأموال:

١- الضرائب على الأشخاص: تفرض على جميع الأفراد بدون تمييز ممن تتوافر فيهم شروط معينة.

١- الضرائب على الأموال: تفرض على رأس المال.

ثانياً: الضريبة الموحدة والضرائب المتعددة:

أ- الضريبة الموحدة: تفرض ضريبة وحيدة على مصدر واحد للدخل .

بد نظام الضرائب المتعددة:

تفرض الدولة عدد من الضرائب التي تكمل بعضها بعضاً حيث تفرض ضريبة على كل نوع من أنواع الدخل .

ثالثاً: الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة:

أ- الضرائب المباشرة: تفرض على رأس المال وعلى الدخل كضريبة الأرباح التجارية والصناعية وضريبة المرتبات.

بد الضرائب غير المباشرة:

تفرض نتيجة فعل الإنفاق. وتتمشى حصيلتها مع زيادة التقدم الإقتصادي .

أما عن عيوبها فهي هبوط حصيلتها في الأزمات لشدة تأثرها بها وعدم تناسبها مع دخول الأفراد .

أسئلة

س- أنواع الضرائب حسب المادة الخاضعة لها.

ص ٧٧

الدرس القادم : القروض العامة



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : القروض العامة ١٥

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة المقصود بالقروض العامة.
 - المعيارية: فهم أهمية القروض العامة كمصدر من مصادر الإيرادات .
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية القروض العامة كمصدر من مصادر الإيرادات .
 - الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- القروض العامة
- القرض العام:

هو مبلغ من النقود تحصل عليه الدولة من الغير وتتعهد برده ودفع فائدة عنه وفقاً لشروط معينة.

أوجه التشابه بين القرض والضريبة:

- (١) كليهما يصدر بقانون كما أن كليهما إيراد عام تحصل عليه الدولة ويتحمل الأفراد بعينهما في النهاية.
- (٢) القرض واجب السداد وقيام الدولة بسداد القرض وغالباً يتحمل دافعوا الضرائب أعباء سداد القرض.

أوجه الاختلاف بين القرض العام والضريبة: انظر الكتاب ص ٧٧

- (١) الضريبة تدفع بصفة نهائية فلا تلتزم الدولة بردها بينما القرض واجب السداد.
- (٢) الضريبة فريضة إجبارية يلتزم الأفراد بدفعها للدولة بينما القرض ما يكون محل اتفاق بين الدولة ومقرضيها.
- (٢) الضريبة لا تخصص للإنفاق على غرض معين بينما يخصص القرض لغرض معين يحدده قانون إصداره .

أسئلة

س. عرف القرض العام وأوجه التشابه بين القرض والضريبة .

الدرس القادم : أنواع القرض العام ص ٧٨



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : القروض العامّة ١٦

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة المقصود بالقروض العامّة.

- المعيارية : فهم أهمية القروض العامّة كمصدر من مصادر الإيرادات .

- الوجدانية: الإحساس بأهمية القروض العامّة كمصدر من مصادر الإيرادات .

- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.

- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضالّة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

- أنواع القرض العام:

(أ) القروض الداخلية:

تصدرها الدولة داخل حدودها الإقليمية ويكتتب فيها المواطنون أو المقيمون على إقليم الدولة.

(ب) القروض الخارجية:

(١) تصدرها الدولة خارج حدودها الإقليمية ويكتتب فيها الأفراد أو الهيئات الخاصة أو العامة الأجنبية.

(٢) قد تكون القروض الخارجية عن طريق الاقتراض من المنظمات والمؤسسات الدولية.

- أوجه الاختلاف بين القروض الداخلية والقروض الخارجية: انظر الكتاب ص ٧٨

١- القروض الداخلية: لا تؤثر على الثروة القومية بالزيادة أو النقص وإنما تنقل جزءاً من هذه الثروة من

الأفراد المكتتبين في القرض إلى الدولة أو العكس.

أما القروض الخارجية: تؤثر على الثروة القومية بالزيادة أو النقص فالزيادة تؤدي إلى انتقال جزء من

دولة أخرى .

٢- القروض الداخلية: لا تؤثر على سعر الصرف أو ميزان المدفوعات سواء عند إصدارها أو سداد أقساطها وفوائدها.

أما القروض الخارجية: تؤدي إلى تحسن في سعر الصرف وحالة ميزان المدفوعات في الدولة المقرضة

ويحدث العكس عند سداد أقساطها وفوائدها.

٣- القرض الداخلي: يحمل الاقتصاد القومي عبء الحرمان من الاستهلاك وهو الأمر الذي يشكل عبئاً على

أفراد الجيل الحاضر. أما القرض الخارجي: فإنه يعفى الجيل الحاضر من عبء هذا الادخار

٤- القرض الخارجي: يؤدي إلى تدخل الدول الأجنبية المقرضة في الشؤون الداخلية للدولة المقرضة .

أسئلة

س. تكلم عن أوجه الاختلاف بين القروض الداخلية والقروض الخارجية.

الدرس القادم : القروض الاختيارية والقروض الإجبارية ص ٧٩



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : القروض الاختيارية والقروض الإلجبارية ١٧

- أهداف الدرس : - المعرفة: معرفة المقصود بالقروض الاختيارية والقروض الإلجبارية .
 - المعيارية : فهم أهمية القروض الاختيارية والقروض الإلجبارية .
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية القروض الاختيارية والقروض الإلجبارية .
 - الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
 - طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضعائفة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .
- القروض الاختيارية والقروض الإلجبارية:

الأصل في القرض العام إن يكون اختياريا وهذا يعني أن يكون القرض محل تفاوض واتفاف بين الدولة ومقرضيها.

- الأسباب التي تلجأ فيها الدولة إلى إصدار قروض إجبارية:

- ١- دعم قدرتها على تمويل الإنفاق وقت الحروب والأزمات الاقتصادية والمالية.
 - ٢- الرغبة في امتصاص جزء من القوة الشرائية الزائدة عن حاجة السوق من أجل تخفيض معدل التضخم .
 - ٣- ضعف ثقة الأفراد في السياسة الاقتصادية والمالية للحكومة نتيجة لعدم الاستقرار السياسي الإقتصادي .
- القروض الدائمة والقروض المؤقتة:

(١) القروض الدائمة: هي القروض التي لا تكون الدولة ملتزمة برد قيمتها خلال مدة معينة.

(٢) القروض المؤقتة:

هي تلك القروض التي تلتزم الدولة بردها في تاريخ معين وطبقاً للقواعد المتفق عليها في قانون الإصدار.

(×) أنواع القروض المؤقتة :

- القروض القصيرة الأجل : تعقدها الدولة لمدة لا تجاوز السنتين لمواجهة حاجتها المالية .

- أما القروض المتوسطة الأجل : تعقدها الحكومة لمدة ما بين أكثر من سنتين وأقل من عشر سنوات.

- القروض الطويلة الأجل : تعقدها الحكومة لمدة تزيد عن عشر سنوات.

أسئلة

س- ما هي أنواع القروض المؤقتة ؟

الدرس القادم : قيمة القرض العام ص ٨١



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

موضوع الدرس : قيمة القرض العام ١٨

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة المقصود بالقرض العام .
- المعيارية : فهم أهمية القرض العام ..
- الوجدانية: الإحساس بأهمية القرض العام ..
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضالعة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

قيمة القرض العام :

- أولاً: قيمة القرض العام: يقصد بقيمة القرض المبلغ الذي يصدره أو مقدار القرض بعبارة أخرى. ويمكن التفرقة فيما يتعلق بقيمة القرض بين نوعين من القروض:
- (١) القرض محدد القيمة: تحدد الدولة مقدماً المبلغ الذي يصدره وإصدار السندات في حدود هذا المبلغ فقط.
 - (٢) القرض غير محدد القيمة: إذا لم يتضمن تحديداً للمبلغ المطلوب الاكتتاب به .
- ثانياً: سعر الإصدار: هو القيمة التي تصدر بها سندات القرض وقد يكون إصدار سندات القرض العام بسعر التعادل كما قد يكون بسعر أقل أو يكون بجائزة سداد.
- ثالثاً: سعر الفائدة:

هو السعر السائد في السوق وهو العامل الأساسي في تحديد سعر فائدة القرض الذي تصدره الدولة.

رابعاً: شكل سندات القرض العام:

- (١) السندات الاسمية: إذا اشتملت على اسم مالكيها وتفيد الدولة أسماء المكتتبين في القرض العام في سجل خاص بالدين العام .
- (٢) السندات لحاملها: وهي سندات لا يدون فيها اسم صاحبها فإن حازر السند أو حامله يعتبر هو مالكيه.
- (٣) السندات المختلطة: وهي تأخذ شكلاً وسطاً بين السندات الاسمية والسندات لحاملها .

انظر الكتاب ص ٨٣

خامساً: طرق إصدار القرض العام:

- ١- الاكتتاب العام المباشر.
- ٢- الاكتتاب العام بالمزاد.
- ٣- الاكتتاب المصرفي.
- ٤- الاكتتاب في سوق الأوراق المالية (البورصة).

أسئلة

س- ما هي أشكال سندات القرض؟

الدرس القادم : استهلاك القروض العامة وآثارها الاقتصادية ص ٨١



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

موضوع الدرس : قيمته القرض العام ١٩

- أهداف الدرس : - المعرفية: معرفة المقصود بالقرض العام .
 - المعيارية : فهم أهمية القرض العام .
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية القرض العام .
 - الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
 - طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضالمة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .
- استهلاك القروض العامة وأثارها الاقتصادية:

أولاً: استهلاك القروض العامة:

يقصد باستهلاك القروض العامة الوفاء (سداد) بقيمتها أي قيام الدولة برد قيمة السندات إلى حاملها

ثانياً: الآثار الاقتصادية للقروض العامة:

- ١- عبء الدين العام : ويتمثل في فوائد القرض والإقساط الدورية التي تدفعها الدولة.
 - ٢- أثر القروض العامة على توزيع الدخل :
- حيث أن القروض تؤثر على القوة الشرائية لدى هذه الفئات المقرضة للدولة.
- ٣- أثر القروض العامة على النشاط الإقتصادي. يكون الاقتراض في دول العالم الثالث وسيلة لتوسيع إمكانات الدولة وبالتالي لتوسيع وتنشيط الحركة الاقتصادية في البلاد.
- السياسة المالية :

هي تلك الإجراءات التي تتخذها الحكومة في جانبي الموازنة العامة (الإيرادات والنفقات) بشكل متعمد في محاولة منها لتحقيق التوازن الكامل بشكل يحقق استقرار الأسعار في الأجل القصير.

أدوات السياسة المالية:

انظر الكتاب ص ٨٩

- ١- تغيير النفقات العامة: أي تغير في النفقات العامة زيادة أو نقصاً يؤثر في النشاط الإقتصادي .
 - ٢- تغيير الإيرادات العامة:
- فالضرائب تؤثر في الاستثمار والدخول والاستهلاك ففي وقت الانكماش تستطيع الحكومة تخفيض معدلات الضرائب مما يعمل على زيادة الدخل المتاح للإنفاق، وبذلك يرتفع حجم الطلب والعكس.
- ٣- تحقيق فائض أو عجز:
- تستطيع الحكومة في وقت التضخم الحد من النفقات العامة أو بمعنى آخر تحقيق فائض في الموازنة العامة للدولة وهذا الفائض يعني زيادة الإيرادات عن النفقات مما يؤدي إلى حدوث أثر انكماش على الاقتصاد القومي وبذلك يصبح إحداث فائض في الموازنة العامة أمر مرغوب فيه وقت التضخم .

أسئلة

س- ما هي الآثار الاقتصادية للقروض العامة ؟

الدرس القادم : المعوقات التي تواجه السياسة المالية ص ٩٠



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : المعوقات التي تواجه السياسة المالية ٢٠

- **أهداف الدرس :- المعرفية:** معرفة المقصود بالمعوقات التي تواجه السياسة المالية .
- **المهارية:** فهم أهمية المعوقات التي تواجه السياسة المالية .
- **الوجدانية:** الإحساس بأهمية المعوقات التي تواجه السياسة المالية .
- **الوسيلة المستخدمة:** السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- **طريقة التدريس:** المحاضرة - المناقشة الضالّة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

المعوقات التي تواجه السياسة المالية:

تواجه السياسة المالية بعض المعوقات في توجيه النشاط الإقتصادي وتمثل هذه المشكلات في :

١- الأثر الإنكماشى لتمويل عجز الموازنة العامة:

حينما يحدث كساد إقتصادي تقوم الحكومة بعلاجه عن طريق زيادة النفقات العامة وتخفيض الضرائب مما يعنى استحداث عجز في الموازنة العامة (أي زيادة النفقات العامة عن الإيرادات العامة) .

٢- اختلاف أثر المضاعف تبعاً لنوع النفقة العامة.

٣- السياسة العامة للحكومة:

تعتبر الموازنة العامة للدولة الأداة الرئيسية التي تمتلكها الحكومة للمحافظة على الاستقرار الإقتصادي، وذلك باستخدام النفقات العامة أو الإيرادات العامة (الضرائب والاقتراض) لدفع الاقتصاد القومي إلى العوده للوضع التوازني المستقر.

٤- فترة التأخير:

عادة ما يحدث الكساد أو التضخم أولاً، وبعد ذلك تبدأ الحكومة في تشخيص الحالة، ثم تبحث وسائل العلاج، لذلك فإن فترات التأخير هذه تشكل أهم العوائق.

- مشاكل التأخير هذه يمكن إجمالها في ثلاث :

أ- فترة تأخير التحقق أو التعرف :

غالباً ما تكون الفترة الزمنية شهوراً يجب أن تمر أولاً حتى يتأكد الاقتصاديون بأن هناك حالة تضخم أو كساد. بد فترة تأخير صياغة القرارات : وهي واقعة بين التأكد من حدوث المشكلة (التضخم) وبين اتخاذ قرار بضرورة تغيير السياسة المالية المتبعة وبين اتخاذ قرار بالسياسة الجديدة فعلاً .

ب- فترة تأخير الإنفاق: وهي الفترة الزمنية الواقعة بين تنفيذ السياسة الجديدة وبين ظهور أثرها على الاقتصاد.

د- مشاكل التوقيت والتنبؤ: قد يحدث هبوط في النشاط الإقتصادي .

هـ- أخطاء التشخيص : قد لا يكون تشخيص الداء متأخراً فقط بل ربما يكون خاطئ أيضاً.

أسئلة

س١- ما هي المعوقات التي تواجه السياسة المالية ؟

الدرس القادم : مراجعة عامة وحل امتحان دبلوم ٢٠١٦ دور أول .



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : حل امتحانات الدبلوم ((٢٠١٦ دور أول)) ٢١

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة قدرة الطالب على حل الامتحانات .
- المعيارية: فهم كيفية تعامل الطالب مع حل الامتحانات .
- الوجدانية: الإحساس بأهمية حل الامتحانات .

السؤال الأول:

- (P) التنمية الاقتصادية هي إحداث النمو الاقتصادي المرتبط بتغيير هيكل الاقتصادي القومي .
في ضوء ذلك وضّح المقاييس التي وضعها بعض الاقتصاديين للتنمية الاقتصادية .
(ب) اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس للجمل التالية:
١- التقسيم (المالي - الزمني) للنفقات العامة فيه تقسم إلى نفقات دورية وغير دورية .
٢- يقصد بالتلوث (الكيميائي - المائي) إحداث تلف أو فساد في نوعية المياه لدرجة أنها تصبح ضارة وخطرة .
٣- يقوم الفرد بدفع (الضريبة - الرسم) دون أن يحصل مقابلها على نفع خاص به .

السؤال الثاني:

- (P) تلجأ الدول إلى الاقتراض من الأفراد سواء في الداخل أو الخارج بغرض تمويل استثماراتها العامة وتغطية نفقاتها وضّح:
١- ما هو القرض العام؟
٢- ما هي طرق إصدار القرض العام؟
(ب) اختر المصطلح الاقتصادي وضعه أمام الجملة المناسبة ثم أنقلها كاملة في ورقة إجابتك:
(الرسم - الدومين العام - التخلف الاقتصادي - الإيرادات المشتقة)
١- () وجود ندرة شديدة في رؤوس الأموال في المجتمع .
٢- () هي مجموعة من الأموال التي تملكها الدولة المخصصة للمنفعة العامة .
٣- () تحصل عليها الدولة عن طريق اقتطاع جزء من ثروة الآخرين .
٤- () مبلغ نقدي يدفعه الفرد جبراً إلى الدولة مقابل انتفاعه بخدمة خاصة .

السؤال الثالث:

- (P) اذكر باختصار أركان النفقة العامة .
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:
١- تعتبر زيادة الدخل القومي من أهم أهداف التنمية الاقتصادية .
٢- النفقات العامة تقدير أو توقع معتمد لنفقات وإيرادات الدول عن مدة مقبلة غالباً تقدر بسنته .
٣- التلوث الخطر هو المرحلة التي تتعدى فيها كمية التلوث خط الأمان .

السؤال السادس: (P) "تقسيم الإيرادات أمر بالغ الصعوبة واعتمد فيها على عدة معايير"
اذكر أهم تقسيمات الإيرادات العامة .

- (ب) قارن بين كل مما يأتي:
١- تلوث الهواء وتلوث الماء .
٢- القروض الداخلية والقروض الخارجية .
٣- النفقات الراجعة والنفقات النهائية .

♣ انتهت الأسئلة ♣



دفتر تحضير الدروس

الإقتصاد

الترم الثاني

اسم المعلم: ياسر الخميسي

الصف: الثالث التجاري

العام الدراسي: ٢٠١ / ٢٠١

الفصل: ٣ / ٣ ، ٣ / ٣ ، ٣ / ٣



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٢٢

موضوع الدرس : التجارة الخارجية

- **أهداف الدرس :- المعرفية:** معرفة مفهوم التجارة الخارجية
- **المهارية:** فهم المقصود بالتجارة الخارجية .
- **الوجدانية:** الإحساس بأهمية التجارة الخارجية .
- **الوسيلة المستخدمة:** السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- **طريقة التدريس:** المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

أولاً: التعريف بالتجارة الخارجية

- مفهوم وطبيعة التجارة الدولية :

تتعلق التجارة الدولية بجميع صور النشاط الاقتصادي التي تتم عبر الحدود السياسية سواء اتخذت شكل انتقال السلع ، أو رؤوس الأموال ، أو العمالة .
- التجارة الدولية تختلف عن التجارة الداخلية ، لكونها تتم في إطار دولي ، أي تتعدى حدود الدولة ، لهذا تتلاق عملية التبادل التي تستلزمها من انتقال للسلع أو الخدمات أو رؤوس الأموال أو العمالة ، أما التجارة الداخلية فلا تنشئ سوى علاقات اقتصادية داخلية .

صور التبادل التجاري الدولي

- يقع التبادل الدولي في أربعة صور أساسية ، وهي:

حركة السلع ، وحركة الخدمات ، وحركة رؤوس الأموال ، وحركة العمالة .

أولاً - حركة السلع:

ويقصد بها انتقال السلع المادية أو العينية عبر الحدود السياسية إما داخلة إليها ، وتسمى الواردات المنظورة أو خارجة منها وتسمى الصادرات المنظورة .

- الصادرات السلعية: ما تقوم الدولة بتصديره إلى الخارج من السلع العينية .

- الواردات السلعية: ما تقوم الدولة باستيراده من الخارج من السلع العينية .

أسئلة

حل السؤال ثانياً: أكمل العبارات الآتية: ص ١٣٤ رقم (١، ٢)

١- تتعلق التجارة بجميع صور النشاط الاقتصادي التي تتم عبر السياسية سواء

اتخذت شكل انتقال السلع ، أو رؤوس الأموال ، أو العمالة .

٢- يقع التبادل الدولي في أربعة صور أساسية ، وهي: ، ، ، وحركة العمالة .



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٢٢

موضوع الدرس : تابع صور التبادل التجاري الدولي

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة صور التبادل التجاري .
- المعيارية: فهم المقصود بصور التبادل التجاري . .
- الوجدانية: الإحساس بأهمية صور التبادل التجاري . .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

حركة الخدمات

ثانيا: حركة الخدمات:

التي تؤدي من رعايا دولة إلى رعايا دولة أخرى ، وتسمى الخدمات التي تؤدي للغير بالصادرات غير المنظورة بينما تسمى الخدمات التي يتم تلقيها من الغير بالواردات غير المنظورة

أنواع الخدمات:

١- الخدمات التي تتم عبر الحدود:

وهي الخدمات التي لا يتطلب تأديتها أو الاتجار فيها الانتقال الفعلي من جانب المصدر أو المستورد (كخدمات الاتصالات السلكية واللاسلكية والتحويلات المصرفية والتصميمات والرسومات الهندسية).

٢- الخدمات التي تستهلك في الخارج:

وهي الخدمات التي تتطلب تأديتها أو الاتجار فيها ضرورة انتقال مستهلك الخدمة إلى بلد مقدم الخدمة (مثل خدمات التعليم والعلاج والسياحة بالخارج). وتنقسم إلى:

أ- التواجد التجاري بالخارج:

وهي الخدمات التي يتطلب تأديتها أو الاتجار فيها ضرورة تواجد مقدم الخدمة في البلد المتلقية للخدمة (كخدمة مشاريع الإنشاءات الأجنبية أو خدمات الفروع المصرفية الأجنبية المقامة داخل الدول الأخرى)

ب- حركة العمالة المؤقتة:

وهي الخدمات التي يتطلب تأديتها انتقال مقدم الخدمة باعتباره شخصاً طبيعياً (كالخبراء) أو انتقال العاملين بمنشأة (كعمالة الشركات الماهرة وغير الماهرة) إلى الدول المتلقية للخدمات.

أسئلة

س: ١ ما المقصود بحركة الخدمات ؟ مع ذكر أنواعها.

الدرس القادم : حركة رؤوس الأموال ص ١١٢



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : تابع صور التبادل التجاري الدولي ٢٤

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة صور التبادل التجاري .
 - **المهارية** : فهم المقصود بصور التبادل التجاري . .
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهمية صور التبادل التجاري . .
 - **الوسيلة المستخدمة** : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
 - **طريقة التدريس** : المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .
- ثالثا: حركة رؤوس الأموال:**

أنواع رأس المال:

- **رأس المال العيني**: عبارة عن مجموعة السلع التي تتخذ شكل عدد و آلات ومعدات .
- **رأس المال النقدي**: فهو يتخذ شكل المال النقدي أو القوة الشرائية ذاتها.
- **حركة رأس المال** : انتقال أو تحرك القوة الشرائية أو النقدية من دولة (الصدرة) إلى أخرى (المنقلية) ، وذلك بهدف توظيفه فيها.
- **أشكال انتقال رأس المال الأجنبي**:
 - أ- استثمار مباشر: المساهمة المالية في مشروعات عامة على أرض دولة أخرى .
 - ب- استثمار غير مباشر: ينصرف إلى شراء الأوراق المالية (كأسهم والسندات الأجنبية).

رابعا: حركة العمالة:

- يقصد بها انتقال القوة البشرية من دولة (الطاردة للعمالة) إلى دولة أخرى (الجاذبة للعمالة) بقصد العمل.
- **أسباب انتقال العمالة**:
 - السبب الأول**: الاستفادة من ارتفاع مستوى الأجور ، كما هو الحال بشأن انتقال العمالة إلى الدول البترولية.
 - السبب الثاني**: التنعم بالحضارة والتقدم في البلدان الجاذبة للعمالة ، كما هو الحال بالدول المتقدمة.
 - السبب الثالث**: الرابطة النفسية بين الدولة الطاردة للعمالة و الدولة الجاذبة التي كانت مستعمرة لها، كما هو الحال بشأن هجرة العمالة الجزائرية إلى فرنسا.

أسئلة

- س ثانيا: أكمل العبارات الآتية ص ١٣٤ رقم (٣) .
- ٣- من أشكال انتقال رأس المال الأجنبي: ، و
- الدرس القادم : الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية ص ١١٤



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

موضوع الدرس : الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية ٢٥

- **أهداف الدرس :- المعرفية:** معرفة الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية.
- **المعارية:** فهم الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية.
- **الوجدانية:** الإحساس بأهمية الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية.
- **الوسيلة المستخدمة:** السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس:** المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية:

هناك مجموعة من الفروق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية نجلها فيما يلي:

- ١- اختلاف المكان.
- ٢- اختلاف التقسيم.
- ٣- اختلاف الأسواق.
- ٤- اختلاف القوانين و العرف التجاري.
- ٥- اختلاف اللغة.
- ٦- اختلاف العملة.
- ٧- اختلاف المصروفات و الرسوم.
- ٨- اختلاف التوقيت.

- **الجدول التالي يلخص الاختلافات بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية:**

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية
١- تتم بين دول مختلفة.	١- تتم داخل نفس الدولة.
٢- تنقسم إلى عمليات استيراد و تصدير و صرف.	٢- تنقسم إلى عمليات شراء و بيع.
٣- تتم بين أسواق عديدة.	٣- تتم داخل سوق موحدة.
٤- تخضع لقوانين مختلفة.	٤- تخضع لقانون واحد.
٥- تستخدم لغات مختلفة.	٥- تستخدم لغة واحدة.
٦- تستخدم عملات مختلفة.	٦- تستخدم عملة واحدة.
٧- تستخدم مصروفات إضافية و كثيرة.	٧- تستخدم مصروفات محدودة و قليلة.
٨- تأخذ وقتاً طويلاً.	٨- تأخذ وقتاً قصيراً.

انظر الكتاب ص ١١٧

- **أهمية التجارة الخارجية:**

أسئلة

- س ثانياً: أكمل العبارات الآتية ص ١٣٤ رقم (٤ ، ٥) .
- ٤- التجارة تتم بين أشخاص ينتمون إلى دولة واحدة داخل ، في حين أن
- ٥- تتم بين أشخاص ينتمون إلى دول مختلفة .
- ٥- تنقسم التجارة الداخلية إلى عملية ، و
- بينما تنقسم التجارة الخارجية إلى ، و ، و
- الدرس القادم : أسباب نشأة التجارة الدولية ص ١١٨



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٢٦

موضوع الدرس : أسباب نشأة التجارة الدولية

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة أسباب نشأة التجارة الدولية.
- **المهارية**: فهم أسباب نشأة التجارة الدولية.
- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية نشأة التجارة الدولية.
- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

ثالثاً: أسباب نشأة التجارة الدولية

مع نشأة التجارة الدولية نشأت ظاهرة التخصص وتقسيم العمل .

- **العوامل التي تساهم في إحداث التخصص وتقسيم العمل الدولي:**

أولاً: العوامل التاريخية: و تتمثل في:

- ١- تخصص الدول الرأسمالية الصناعية الكبرى في تصدير السلع تامة الصنع مثل العدد والمعدات.
- ٢- تخصص الدول النامية في تصدير المواد الخام الزراعية والتعدينية.
- ٣- السيطرة الاقتصادية للدول الرأسمالية على الدول النامية من خلال المعونات والقروض .
- ٤- السيطرة السياسية للدول الرأسمالية على الدول النامية من خلال الضغط على صانعي القرار وافتعال الأزمات.

ثانياً : العوامل الطبيعية وتتمثل في:

- ١- اختلاف دول العالم في الظروف المناخية .
- ٢- اختلاف دول العالم في الظروف الجغرافية، من حيث التضاريس والمنافذ البحرية والبرية .
- ٣- اختلاف دول العالم في الثروات المعدنية كمناجم الفحم وحقول البترول والغاز الطبيعي ومصادر الطاقة .

ثالثاً : العوامل المكتسبة وتتمثل في:

١- التفاوت بين دول العالم في رؤوس الأموال المنتجة:

- تخصص الدول المتقدمة في الصناعات كثيفة رأس المال مثل (الآلات والسفن والطائرات والصناعات الإلكترونية).
- بينما تخصص الدول النامية في الصناعات كثيفة العمالة مثل (الصناعات الغذائية وصناعة النسيج).

٢- التفاوت بين دول العالم في عدد السكان (القوى العاملة):

- تخصص البلاد كثيفة السكان تخصص في إنتاج السلع التي تتطلب عدداً وثيراً من الأيدي العاملة (كتخصص مصر في إنتاج القطن).

- بينما تخصص البلاد الأقل كثافة سكانية تتجه إلى التخصص في المنتجات التي تتطلب عدداً أقل من الأيدي العاملة (كتخصص أستراليا والأرجنتين في إنتاج الماشية والأغنام).

أسئلة

س : ماهي العوامل التاريخية التي تساهم في إحداث التخصص وتقسيم العمل الدولي ؟
الدرس القادم : دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي ص ١٢١



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس : دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي ٢٧

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي.
- **المعيارية**: فهم دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي.
- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي.
- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

رابعاً: دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي

ويجب التفرقة في هذا الصدد بين دور التجارة الدولية في المدى القصير وبين دورها

في المدى الطويل.

المدى القصير:

لا يتعدى دور التجارة الخارجية مجرد التخفيف من حدة الاختناقات وذلك من خلال التدفقات المخططة للصادرات والواردات لتحقيق المستوى التوازني الذي تستهدفه خطة التنمية على المستوى السلي، أي أن التجارة الخارجية تلعب دورها في المدى القصير كعنصر أساسي من عناصر الموازنة.

المدى الطويل: تسهم التجارة الخارجية في وضع الأساس المادي لتصحيح اختلال

التركيب القطاعي لهيكل الانتاج، من خلال استيراد السلع الرأسمالية لبناء الطاقات الرأسمالية، بما يتفق والأنماط المستهدفة لاستثمارات خطة التنمية.

أسئلة

س: تكلم عن دور التجارة الدولية في النشاط الاقتصادي.

الدرس القادم: سياسات التجارة الخارجية المرتبطة بخطة التنمية الاقتصادية ص ١٢٢



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٢٨

موضوع الدرس : سياسات التجارة الخارجية

- **أهداف الدرس :- المعرفية:** معرفة سياسات التجارة الخارجية المرتبطة بخطط التنمية.
- **المهارية:** فهم دور سياسات التجارة الخارجية المرتبطة بخطط التنمية الاقتصادية.
- **الوجدانية:** الإحساس بأهمية سياسات التجارة الخارجية المرتبطة بخطط التنمية.
- **الوسيلة المستخدمة:** السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
- **طريقة التدريس:** المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.

خامساً: سياسات التجارة الخارجية المرتبطة بخطط التنمية الاقتصادية

يعرف الفكر الاقتصادي سياستين متميزتين يمكن إتباعهما في مجال التجارة الخارجية لتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية ، ويكون على الدولة اختيار أحدهما:

(١) سياسة إحلال الواردات

(٢) سياسة التصنيع من أجل التصدير

أولاً: سياسة إحلال الواردات وتنقسم إلى :

الإحلال المطلق للواردات:

ويقصد به أن يحل الناتج المحلي محل الواردات بشكل يؤدي إلى نقص القيمة المطلقة للواردات فيتلص دور التجارة الخارجية في النشاط الاقتصادي.

الإحلال النسبي:

ويقصد به أن تحل المنتجات المحلية بنسبة معقولة محل الواردات الأجنبية ، فيتلص بالتالي دور التجارة الخارجية دون أن تتلاشى تماماً.

أسباب الاتجاه نحو سياسة الإحلال محل الواردات:

- ١- تعتبر هذه السياسة نتيجة طبيعية للنمو الاقتصادي ، لأنه من المتوقع مع اتساع السوق المحلية نتيجة للتنمية الاقتصادية أن تنشأ صناعات محلية جديدة لإشباع الطلب المرتبط باتساع السوق .
- ٢- الحد من الطلب على العملات الأجنبية وبالتالي تلافى السلبيات الناجمة عن الأزمات في العلاقات الاقتصادية الدولية.
- ٣- خلق فرص عمل جديدة في الدول النامية و القضاء على معدلات البطالة المرتفعة بها.
- ٤- الحد من الاستيراد من الخارج وبالتالي معالجة العجز في ميزان مدفوعات الدول النامية .

أسئلة

س : عرف كل من :

١- الإحلال المطلق للواردات .

٢- الإحلال النسبي.

الدرس القادم : أهداف سياسة إحلال الواردات ص ١٢٣



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٢٩

موضوع الدرس : أهداف سياسة إحلال الواردات

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة أهداف سياسة إحلال الواردات .
 - **المهارية** : فهم أهداف سياسة إحلال الواردات .
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهداف سياسة إحلال الواردات .
 - **الوسيلة المستخدمة** : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
 - **طريقة التدريس** : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .
- أهداف سياسة إحلال الواردات :

- ١- استثمار القوى العاملة لدى الدول النامية والحد من البطالة.
 - ٢- تقليل حجم الواردات ، وتوفير الطلب على العملة الأجنبية لتحسين ميزان المدفوعات.
 - ٣- تقليل حساسية الاقتصاد القومي للتقلبات الخارجية .
 - ٤- تشجيع الصادرات من المواد الأولية ومصادر الطاقة .
- سلبيات سياسة الإحلال محل الواردات:
- ١- ركزت هذه السياسة على الصناعات الاستهلاكية ، على حساب الصناعات الرأسمالية والوسيلة .
 - ٢- تناقض سياسات التنمية داخل الدول النامية .
 - ٣- عدم كفاية الصناعات المحلية للدول النامية على سد حاجة السكان .
 - ٤- ضيق حجم السوق المحلي للدول النامية .
 - ٥- عزلة الاقتصاد القومي للدول النامية عن التطور التكنولوجي في الخارج .

أسئلة

- س : أذكر أهداف سياسة إحلال الواردات .
- الدرس القادم : سياسة التصنيع من أجل التصدير . ص ١٢٥



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

موضوع الدرس : ثانيا : سياسة التصنيع من أجل التصدير ٣٠

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة سياسة التصنيع من أجل التصدير.
 - **المهارية**: فهم سياسة التصنيع من أجل التصدير.
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهمية سياسة التصنيع من أجل التصدير.
 - **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الضالعة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- ثانيا : سياسة التصنيع من أجل التصدير:**

وتقوم سياسة التصنيع من أجل التصدير على ثلاث محاور وهي:

- ١- إقامة صناعات بسيطة:
- لا تتضمن فناؤنا إنتاجية معقدة وتعتمد على موارد الدول النامية من المواد الأولية ومصادر الطاقة.
- ٢- إقامة الصناعات التجميعية: نتيجة لزيادة الطلب من ناحية وارتفاع مستوى الدخل من ناحية أخرى.
- ٣- إقامة الصناعات الإلكترونية: ذات المستوى التكنولوجي غير المعقد والمتاح بدون قيود كبيرة.

- عوامل نجاح سياسة التصنيع من أجل التصدير:

- ١- استمرار التغيرات الجذرية في هيكل الإنتاج وانعكاس ذلك على التركيب السلي للصادرات.
- ٢- المرونة في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية للتغلب على سيطرة الاحتكارات العالمية ومواجهة القيود التنظيمية التي تفرض في مختلف الأسواق الخارجية.
- ٣- ربط هذه السياسة بسياسة تجارية مرنة نسبياً مع العالم الخارجي وذلك في مجال التجارة والاستثمارات الأجنبية وتحركات رأس المال والتكنولوجيا.

- الصعوبات التي تواجه سياسة التصنيع من أجل التصدير:

- ١- عدم توافر الكفاءات الفنية والإنتاجية والتسويقية العالية.
- ٢- القيود الجمركية والتعريفية التي تفرضها الدول المتقدمة على صادرات الدول النامية.
- ٣- استعانة الدول النامية بشركات أجنبية دولية للاستفادة من خبراتها الفنية وقدرتها التسويقية. زيادة
- ٤- التضخم الناتج عن عملية تحول الدولة من سياسة إحلال الواردات إلى سياسة التصنيع من أجل التصدير.
- ٥- زيادة الإنفاق الذي يمول قدراً كبيراً منه عن طريق الاقتراض الخارجي بهدف إنشاء نوعين من المصانع: أولهما: مصانع تنتج للسوق المحلي. وثانيهما: مصانع تنتج بهدف التصدير.

أسئلة

س : ما هي عوامل نجاح سياسة التصنيع من أجل التصدير؟

الدرس القادم : الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة (الجات) ص ١٧٤



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

موضوع الدرس: الاتفاقية العامة للتعريفات و التجارة (الجات) ٣٢

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة الاتفاقية العامة للتعريفات و التجارة (الجات) .
 - **المعارية**: فهم الاتفاقية العامة للتعريفات و التجارة (الجات) .
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهمية الاتفاقية العامة للتعريفات و التجارة (الجات) .
 - **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
 - **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .
- الاتفاقية العامة للتعريفات و التجارة (الجات) .

General Agreement on Trade and Tariffs (GATT)

ما هي الجات :

- هي إطار للمفاوضات التجارية متعددة الأطراف لتحرير التجارة الدولية وفقاً للقواعد والأحكام المتفق عليها.
- هي بمثابة محكمة دولية يتم فيها تسوية المنازعات التجارية بين الدول الأعضاء.
- هي إطار للإشراف على تجارة السلع في العالم (باستثناء البترول) المقدرة بنحو ٩٠٪ من جملة التجارة العالمية.
- أهم المشاكل التجارية التي اهتمت بها (الجات):
- (١) التعريف الجمركية التي يفرضها الأطراف المتعاقدة. ومن الجدير بالملاحظة أن أسلوب التفاوض في (الجات) يتم على أساس أن تتقدم الدولة الطرف المتعاقد في الجات بقائمتين:
- القائمة الأولى: تدرج فيها السلع التي يطلب فيها العضو تخفيف الرسوم الجمركية المفروضة على صادراته.
- القائمة الثانية: خاصة بالسلع التي يمكن أن يخفض جانب من الرسوم المفروضة منها على وارداته.
- ٢- الالتزام بالامتناع عن فرض الرسوم الأخرى بخلاف الرسوم الجمركية .
- ٣- عدم إجازة فرض القيود بخلاف الرسوم الجمركية و التي يطلق عليها القيود غير التعريفية و أهمها نظام الحصص إلا في حدود الاستثناءات التي تنقسم إلى قسمين:
- استثناءات دائمة: وتتحقق عند دخول بعض الأطراف المتعاقدين في الجات في تكوين اتفاقية إقليمية في شكل اتحاد جمركي أو منطقة تجارة حرة أو سوق مشتركة.
- استثناءات مؤقتة: لحماية صناعة ناشئة أو وجود عجز في الاحتياطات النقدية الخارجية ، أو لتشجيع التنمية الاقتصادية ، أو وقوع الدولة في حالة الحروب.

أسئلة

س : أذكر أهم المشاكل التجارية التي اهتمت بها (الجات).

الدرس القادم : المبادئ التي تقوم عليها (الجات) ص ١٧٦



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٣٣

موضوع الدرس: المبادئ التي تقوم عليها (الجات)

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة المبادئ التي تقوم عليها (الجات).
 - **المهارية**: فهم المبادئ التي تقوم عليها (الجات).
 - **الوجدانية**: الإحساس بأهمية المبادئ التي تقوم عليها (الجات).
 - **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الضعائت بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- المبادئ التي تقوم عليها (الجات):

(أ) مبدأ عدم التمييز:

تنص المادة الأولى من الاتفاقية على ضرورة منح كل طرف متعاقد ، وفوراً وبلا شروط ، جميع المزايا والحقوق والإعفاءات التي تمنح لأي بلد آخر دون الحاجة إلى اتفاق جديد .

ولقد استثنت الدول النامية من تطبيق مبدأ الدولة الأولى بالرعاية في الحالات المماثلة لما يأتي:

- ١- الترتيبات الحمائية للصناعات الوليدة في الدول النامية حتى تقوى على المنافسة العالمية.
- ٢- العلاقة التفضيلية التي تربط بين الدول الصناعية المتقدمة مثل إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وبعض البلدان النامية التي كانت قديماً مستعمرة لها.

٣- الترتيبات المتعلقة بالتكتلات الاقتصادية وتشجيعاً على تحرير التجارة الخارجية يلاحظ أن الجات لا تتعارض مع قيام الاتحادات أو الأسواق المشتركة مثل السوق الأوروبية المشتركة أو السوق العربية المشتركة أو السوق الإفريقية المشتركة الخ. إلا أنه تمت التفرقة في هذا الصدد بين التكتلات للدول المتقدمة والدول النامية كما يأتي:

التكتل الإقتصادي للدول المتقدمة:

تعفى من شرط الدولة الأولى بالرعاية ، إذا كان الترتيبات الإقليمية لتحرير التجارة الخارجية تمت بين مجموعة من الدول المنتمة جغرافياً إلى إقليم اقتصادي معين.

التكتل الإقتصادي للدول النامية:

تعفى من شرط الدولة الأولى بالرعاية كافة الترتيبات المتعلقة بالتبادل التجاري حتى ولو كانت غير منتمة إلى إقليم جغرافي معين. ويسري هذا على اتفاقيات التجارة التفضيلية والمناطق الحرة والاتحادات الجمركية.

أسئلة

س : تكلم عن مبدأ عدم التمييز.

ص ١٧٧

الدرس القادم : الشفافية (المصادقية) .



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٣٤

موضوع الدرس: الشفافية (المصادقية)

- أهداف الدرس :- **المعرفية**: معرفة معنى الشفافية (المصادقية) .

- **المعارية**: فهم معنى الشفافية (المصادقية) .

- **الوجدانية**: الإحساس بأهمية الشفافية (المصادقية) .

- **الوسيلة المستخدمة**: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .

- **طريقة التدريس**: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

(ب) الشفافية (المصادقية) :

يقصد به الاعتماد على التعريف الجمركية وليس على القيود الكمية إذا اقتضت الضرورة تقييد التجارة الدولية.

- **استثناءات من هذا المبدأ هي** :

- حالة الدولة التي تعاني عجزاً حاداً في ميزان المدفوعات.

- السماح في حالات خاصة باستخدام حصص الواردات الزراعية.

- حالة الزيادة الطارئة في عرض سلعة معينة مما يهدد الإنتاج المحلي بخطر جسيم وعلى الأخص الصناعات الوليدة.

(ج) التفاوض في إطار الجات:

يعنى ذلك اعتبار منظمة الجات الإطار التفاوضي المناسب لتنفيذ الأحكام أو تسوية المنازعات. ويرجع إقرار هذا المبدأ إلى أن الجات ذاتها لا تملك (رغم أن الاتفاقية ملزمة لأعضائها) سلطة إجبارية في التنفيذ أو الالتزام وعدم الإخلال بهذه الاتفاقية.

(د) المعاملة التجارية التفضيلية:

هو منح الدول النامية علاقات تجارية تفضيلية مع الدول المتقدمة وذلك بهدف دعم خطط الدول النامية في التنمية الاقتصادية وزيادة حصيلتها من العملات الأجنبية.

(هـ) التبادلية:

يقضى هذا المبدأ بضرورة قيام الدول الأعضاء بالاتفاقية بتحرير التجارة الدولية من القيود أو على الأقل تخفيضها ولكن في إطار مفاوضات متعددة الأطراف تقوم على أساس التبادلية.

- **استثناءات من هذا المبدأ هي** :

- حماية الصناعات الوليدة في الدول النامية حتى تقدر على المنافسة الدولية.

- ترتيبات المنتجات متعددة الأطراف (مثل المنسوجات القطنية)

أسئلة

س : عرف كل من :

١- التفاوض في إطار الجات .

٢- المعاملة التجارية التفضيلية .



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

٢٥

موضوع الدرس: أهداف الجـات

- أهداف الدرس :- المعرفية: معرفة أهداف الجات .
 - المعيارية: فهم أهداف الجات .
 - الوجدانية: الإحساس بأهمية أهداف الجات .
 - الوسيلة المستخدمة: السبورة - الكتاب المدرسي المقرر.
 - طريقة التدريس: المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار.
- أهداف الجات:

- ١- رفع مستوى المعيشة للدول الأعضاء.
- ٢- السعي نحو تحقيق مستويات التوظيف الكامل للدول الأعضاء.
- ٣- تنشيط الطلب الفعال.
- ٤- رفع مستوى الدخل القومي الحقيقي.
- ٥- الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية العالمية.
- ٦- تشجيع حركة الإنتاج ورؤوس الأموال والاستثمارات.
- ٧- سهولة الوصول للأسواق ومصادر المواد الأولية.
- ٨- خفض الحواجز الكمية والجمركية لزيادة حجم التجارة الدولية.
- ٩- إقرار المفاوضات كأساس لحل المنازعات المتعلقة بالتجارة الدولية.

- الإغراق و اتفاقية الجات :

(أ) يعرف الإغراق بأنه: " الحالة التي يكون فيها تصدير السلعة يقل عن قيمتها المعتادة عند تصديرها إلى بلد آخر أو تقل عن تكاليف إنتاجها " .

(ب) إجراءات إثبات الإغراق وحل المنازعات : انظر الكتاب ص ١٨٠

أسئلة

س : ما هي أهداف الجات ؟

ص ١٨٠

الدرس القادم : الجولات التفاوضية للجات



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٣٦

موضوع الدرس: الجولات التفاوضية للجات

- أهداف الدرس : - المعرفة: معرفة الجولات التفاوضية للجات .
- المعيارية : فهم الجولات التفاوضية للجات .
- الوجدانية: الإحساس بأهمية الجولات التفاوضية للجات .
- الوسيلة المستخدمة : السبورة - الكتاب المدرسي المقرر .
- طريقة التدريس : المحاضرة - المناقشة الفعالة بين الطلاب والمعلم - تمثيل الأدوار .

الجولات التفاوضية للجات:

أدى ظهور القوتين الأعظم على المسرح العالمي ، وتصادم المنافسة بينهما منذ أوائل الخمسينات إلى تشجيع الدول النامية على الإفصاح عن شكواها من أن " الجات قد اتجهت إلى خدمة المصالح التجارية للدول الغنية " ، وأهملت جانب تجارة الدول النامية .

يمكن إيجازها على النحو التالي:

١- جولة كنيدي (١٩٦٤ - ١٩٦٧):

أسفرت هذه الجولة على :

أ- خفض الرسوم الجمركية بنسبة ٥٠٪ من المعدلات القائمة حتى بداية هذه المفاوضات.
ب- التوصل إلى اتفاق لمكافحة الإغراق.

٢- جولة طوكيو (١٩٧٣ - ١٩٧٩):

استهدفت هذه الجولة تحقيق خفض جمركي متميز (٣٠٠ بليون دولار) من حجم التجارة الدولية على مدار سبع سنوات حيث تم الاتفاق على خفض الرسوم الجمركية بما يعادل ٣٠٪ من متوسط التعريفات في بدء الدورة.

٣- جولة أوروغواي (١٩٨٦ - ١٩٩٣):

تميزت هذه الدورة بأنها تطرقت إلى مواضيع جديدة وصعبة عن طريق :

إدخال تجارة الخدمات في المفاوضات والوصول إلى اتفاق بشأن تحريرها (اتفاقية الخدمات " جاتس ")

انظر الكتاب ص ١٨٣

بعض الاتفاقيات الأخرى :

أسئلة

- س : تكلم عن الجولات التفاوضية للجات .
- الدرس القادم : مراجعات وحل امتحانات الدبلوم للسنوات السابقة .



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

- أهداف الدرس :**السؤال الأول:**

- (٢) التنمية الاقتصادية هي إحداث النمو الاقتصادي المرتبط بتغيير هيكل الاقتصادي القومي .
في ضوء ذلك وضّح المقاييس التي وضعها بعض الاقتصاديين للتنمية الاقتصادية .
(ب) اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس للجمل التالية :
- ١- استثمار رأس المال الأجنبي (المباشر - غير المباشر) هو المساهمة المالية في مشروعات عامة على أرض دولة أخرى .
 - ٢- التقسيم (المالي - الزمني) للنفقات العامة فيه تقسم إلى نفقات دورية وغير دورية .
 - ٣- يقصد بالتلوث (الكيميائي - المائي) إحداث تلف أو فساد في نوعية المياه لدرجة أنها تصبح ضارة وخطرة .
 - ٤- يقوم الفرد بدفع (الضريبة - الرسم) دون أن يحصل مقابلها على نفع خاص به .
 - ٥- تتخصص الدول الرأسمالية الصناعية الكبرى في تصدير السلع (تامة الصنع - مواد خام)

السؤال الثاني:

- (٢) تلجأ الدول إلى الاقتراض من الأفراد سواء في الداخل أو الخارج بغرض تمويل استثماراتها العامة وتغطية نفقاتها وضّح :
- ١- ما هو القرض العام ؟
 - ٢- ما هي طرق إصدار القرض العام ؟
- (ب) اختر المصطلح الاقتصادي وضعه أمام الجملة المناسبة ثم أنقلها كاملة في ورقة إجابتك :
- (التجارة الخارجية - الرسم - الدومين العام - التخلف الاقتصادي - الإيرادات المشتقة)
- ١- () وجود ندرة شديدة في رؤوس الأموال في المجتمع .
 - ٢- () هي مجموعة من الأموال التي تملكها الدولة المخصصة للمنفعة العامة .
 - ٣- () تتم بين أشخاص ينتمون إلى دول مختلفة .
 - ٤- () تحصل عليها الدولة عن طريق اقتطاع جزء من ثروة الآخرين .
 - ٥- () مبلغ نقدي يدفعه الفرد جبراً إلى الدولة مقابل انتفاعه بخدمة خاصة .

السؤال الثالث:

- (٢) اذكر باختصار أركان النفقة العامة .
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:
- ١- تعتبر زيادة الدخل القومي من أهم أهداف التنمية الاقتصادية .
 - ٢- النفقات العامة تقدير أو توقع معتمد لنفقات وإيرادات الدول عن مدة مقبلة غالباً تقدر بسنتاً .
 - ٣- الإغراق هو الحالة التي تصدر السلعة بأقل من قيمتها المعتادة أو أقل من تكلفتها .
 - ٤- حركة العمالة يقصد بها انتقال السلع المادية أو العينية عبر الحدود السياسية في صور صادرات وواردات .
 - ٥- التلوث الخطر هو المرحلة التي تتعدى فيها كمية التلوث خط الأمان .



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٣٨

موضوع الدرس: حل امتحانات الدور الأول ٢٠١٦

السؤال الرابع:

(٢) ما هي أهداف سياسة إحلال الواردات؟

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة ثم انقل الجملة كاملة في ورقة إجابتك :

- ١- التلوث يكون بسبب تقدم سوق التكنولوجيا والنمو الحضري السريع.
- ٢- اتفاقية إطار من المفاوضات التجارية متعددة الأطراف لتحرير التجارة الدولية.
- ٣- يتكون الدومين من عدة عناصر كالأراضي الزراعية، الخامات، المناجم، الأبنية السكنية المملوكة للدولة.
- ٤- التقسيم المالي للنفقات يمكن تقسيمه إلى النفقات والنفقات

السؤال الخامس:

(٢) - للضرائب دور هام في تمويل النفقات العامة - في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :

١- ما المقصود بالضريبة؟

٢- ما هي قواعد فرض الضريبة؟

(ب) اختر من المجموعة (٢) ما يناسبها من المجموعة (ب) وانقل الجمل كاملة في كراسة إجابتك :

المجموعة (ب)	المجموعة (٢)
٢- الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية والعمل على تحسين نوعيتها .	١- من خصائص الرسوم
ب- تستخدم في تعاملاتها قوانين وتعاملات مختلفة .	٢- من صور التبادل التجاري
ج- تدفع نقدا مقابل الحصول على خدمة خاصة .	٣- يتطلب حماية البيئة من التلوث
د- التقسيم الجغرافي .	٤- التجارة الخارجية
هـ- حركة السلع ، حركة الخدمات ، حركة العمال ، حركة رؤوس الأموال .	٥- تقسم النفقات بناء على حصص لكل منطقة أو محافظة يعرف بـ
و- التقسيم الإنتاجي .	

السؤال السادس:

(٢) "تقسيم الإيرادات أمر بالغ الصعوبة واعتمد فيها على عدة معايير"

اذكر أهم تقسيمات الإيرادات العامة.

(ب) قارن بين كل مما يأتي :

- ١- تلوث الهواء وتلوث الماء .
- ٢- القروض الداخلية والقروض الخارجية .
- ٣- النفقات الراجعة والنفقات النهائية .

❖ انتهت الأسئلة ❖



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٣٩

موضوع الدرس: حل امتحانات الدور الثاني ٢٠١٦

السؤال الأول:

- (P) أذكر باختصار المبادئ التي تقوم عليها اتفاقية الجات .
(ب) اختر الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط في الجمل الآتية :
(العمالة - القومي - نهائية - الإصدار - النفقات العامة)
- ١- التنمية الاقتصادية تعمل على تطوير الاقتصاد حيث تدفعه إلى اقتصاد متطور.
 - ٢- سعر عبارة عن القيمة التي تصدر بها سندات القرض .
 - ٣- حركة يقصد بها انتقال القوة البشرية من دولة لأخرى بقصد العمل.
 - ٤- الضريبة فريضة مالية إجبارية يدفعها الفرد للدولة بصفة دون مقابل مباشر .
 - ٥- عبارة عن مبلغ من النقود يخرج من الذمة المالية للدولة لإشباع الحاجات العامة.

السؤال الثاني:

- (P) قد تلجأ الدولة إلى إصدار قروض إجبارية لعدة أسباب . ما هي ؟
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:
- ١- من أهداف التنمية الاقتصادية رفع مستوى المعيشة والحد من التفاوت في الدخل .
 - ٢- الدومين العام يقصد به ممتلكات الدولة غير المعدة للاستعمال العام .
 - ٣- التجارة الداخلية تخضع للتعاملات فيها لقانون واحد ويستخدم لغة واحدة.
 - ٤- رأس المال النقدي عبارة عن مجموعة السلع التي تتخذ شكل عدد وآلات ومعدات .
 - ٥- التلوث المعقول لا يسبب أي مشاكل أو أخطار للأحياء على سطح الأرض .

السؤال الثالث:

- (P) ما هي الخصائص غير الاقتصادية للتخلف الاقتصادي ؟
(ب) اختر المصطلح الاقتصادي وضعه أمام الجملة المناسبة ثم أنقلها كاملة في ورقة إجابتك :
(المعجل - ضرائب الأشخاص - الموارد الطبيعية - القروض المؤقتة - النمو الاقتصادي - التجارة الداخلية)
- ١- () هو معدل الزيادة في الإنتاج والدخل الحقيقي في المجتمع خلال فترة زمنية معينة .
 - ٢- () تنقسم إلى عمليات بيع وشراء .
 - ٣- () هي العلاقة بين الزيادة في الاستهلاك والزيادة في الاستثمار.
 - ٤- () تلتزم الدولة بردها في تاريخ معين .
 - ٥- () تفرض على جميع الأشخاص دون تمييز .
 - ٦- () تتمثل في الموارد التي وهبها لبعض الدول .



				التاريخ
				الحصّة
				الفصل

٤٠

موضوع الدرس: حل امتحانات الدور الثاني ٢٠١٦

السؤال الرابع:

(٢) " هناك العديد من المصادر التي تؤدي إلى تلوث التربة "

١- ما المقصود بتلوث التربة ؟

٢- أذكر مصادر تلوث التربة .

(ب) اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس المتممة للجمل الآتية:

١- التجارة (الخارجية - الداخلية) تستخدم مصاريف محدودة وقليلة مثل التعبئة والمسال والنقل.

٢- يخصص (القرض - الضريبة) للاتفاق على غرض معين يحدده قانون إصداره .

٣- تتم حركة (الخدمات - العمالة) بين الدول للاستفادة من ارتفاع مستوى الأجور .

٤- تمثل الموارد (الرأسمالية - الطبيعية) في النقد المحلي و الأجنبي والعدد والآلات والمعدات اللازمة للتنمية .

٥- (التنمية الاقتصادية - النمو الاقتصادي) يقصد به العملية التي يقوم بها المجتمع لتحقيق الزيادة المستمرة في نصيب الفرد من الناتج القومي .

السؤال الخامس:

(٢) ما هو مفهومك للتجارة الدولية موضحاً صور التبادل التجاري الدولي ؟

(ب) اختر من المجموعة (٢) ما يناسبها من المجموعة (ب) وانقل الجمل كاملة في كراسة إجابتك :

المجموعة (ب)	المجموعة (٢)
٢- من الآثار الاقتصادية للقروض العامة. ب- هي بمثابة محكمة دولية لتسوية المنازعات التجارية بين الأعضاء. ج- ضريبة الأشخاص . د- استثمار القوى العاملة والحد من البطالة . هـ- يدفع نقداً مقابل الحصول على خدمة خاصة. و- ضريبة الأموال الموحدة .	١- من أهداف سياسة إحلال الواردات ٢- تفرض على مصدر الدخل ٣- من الخصائص التي تميز الرسم ٤- مفهوم الجات ٥- عبء الفوائد والأقساط الدورية التي تدفعها الدولة

السؤال السادس:

(٢) ما هي أسباب الاتجاه نحو سياسة إحلال الواردات ؟

(ب) قارن بين كل مما يأتي :

١- الدومين العام والدومين الخاص .

٢- استثمار رأس المال الأجنبي المباشر واستثمار رأس المال الأجنبي غير المباشر .

٣- الموازنة العامة والنفقة العامة .

♣ انتهت الأسئلة ♣